*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Warsztaty praw człowieka |
| Kod przedmiotu\* | BW26 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/II |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Krzysztof Żarna |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Karol Piękoś |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Zajęcia Warsztatowe | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej praw człowieka. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z regulacjami dotyczącymi praw człowieka na poziomie krajowym i międzynarodowym. |
| C2 | Przekazanie szczegółowej wiedzy dotyczącej praw i wolności I, II i III generacji. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności analizy aktów prawnych dotyczących praw człowieka. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Opisuje poszczególne systemy ochrony praw człowieka w ujęciu krajowym i międzynarodowym. | K\_W08  K\_W01 |
| EK\_02 | Analizuje przypadki łamania praw człowieka. | K\_U07 |
| EK\_03 | Proponuje alternatywne rozwiązania problemu naruszeń praw człowieka. | K\_K08 |
| EK\_04 | Analizując zjawisko wielokulturowości szanuje różne punkty widzenia uwarunkowane różnym podłożem kulturowym. | K\_K02 |
| EK\_05 | Jest świadomy konieczności aktywnego działania w organizacjach pozarządowych na rzecz praw człowieka. | K\_W08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka zajęć warsztatowych

|  |
| --- |
| Problem dyskryminacji na tle etnicznym, rasowym i narodowościowym |
| Dostęp do czystego środowiska jako prawo człowieka |
| Rozważania na temat równości płci |
| Ochrona praw człowieka w Polsce |
| Prawa i wolności człowieka i obywatela w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. |
| Rola instytucji trzeciego sektora czuwających nad przestrzeganiem praw człowieka |
| Dostęp do broni palnej |
| Problem kary śmierci na świecie |
| Problem niewolnictwa we współczesnym świecie |
| Handel ludźmi |
| Organizacje terrorystyczne a prawa człowieka |
| Prawa osób osadzonych w zakładach karnych |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza i interpretacja aktów prawnych i dokumentów, analiza przypadków, moderowana dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć. | ZW |
| EK\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć | ZW |
| EK\_ 03 | Projekt | ZW |
| EK\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć | ZW |
| EK\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ZW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie projektu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 35 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | Brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Piękoś K., *Europejski Trybunał Praw Człowieka i Trybunał Sprawiedliwości UE – działania na rzecz ochrony praw więźniów. Analiza wybranych przypadków* [w:] Regionalne systemy ochrony praw człowieka 70 lat po proklamowaniu Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, red. J. Jaskiernia, K. Spryszak, Toruń 2019.  Podgórska-Rykała J., Z*asada równości płci – wybrane regulacje prawa krajowego*, 2017, ,, Roczniki Administracji i Prawa” nr XVII.  Żarna K., *Prawo do porządku społecznego i międzynarodowego na przykładzie Organizacji Narodów Zjednoczonych* [w:] *Bezpieczeństwo, prawa człowieka, stosunki międzynarodowe* T. 1, red. K. Żarna, Rzeszów 2019. |
| Literatura uzupełniająca:  Lubiński P., *Prawo do życia a ataki samobójcze w islamie i prawie Międzynarodowym*, ,,Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis” 2018, nr 8.  Piękoś K., *Międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka w systemie politycznym terytorium zależnego Jersey* [w:] *Aksjologia europejskiego systemu ochrony praw człowieka w dobie kryzysu demokracji liberalnej*, red. J. Jaskiernia, K. Spryszak, Toruń 2020.  Piękoś K., *Państwo Islamskie jako organizacja zagrażająca podstawowym prawom człowieka*, ,,Prawo i Polityka” 2018, nr 8.  *Prawa człowieka a ochrona środowiska - wspólne wartości i wyzwania*, red. B. Gronowska, B. Rakoczy, J. Kapelańska-Pręgowska, K. Karpus K, P. Sadowski, Toruń 2018.  Stecko S., *Prawa i wolności człowieka i obywatela w świetle Konstytucji  RP*, ,,Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2018, nr 1.  Żarna K., *Działalność sądów ad hoc na przykładzie Międzynarodowego Trybunału Karnego dla byłej Jugosławii* [w:] *Prawa człowieka i ich ochrona*, red. K. Żarna, M. Malczyńska-Biały, Rzeszów 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)